

臺南市六甲國民小學 104 學年度第 2 學期不分類身障類資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

組別：5A-5

計畫撰寫：吳謹礼

教學者：莊瑞玫老師

每周教學節數：4 節

領域	學期目標	教學期程	主題或單元活動	教學綱要(課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
☐語文 ☒數學 ☐社會 ☐自然與生活科技 ☐綜合活動 ☐藝術與人文 ☐健康與體育 ☐生活 ☐特殊需求 ☐生活管理 ☐職業教育 ☐社會技巧 ☐定向行動 ☐點字課程 ☐溝通訓練 ☐動作機能訓練 ☐輔助科技應用 ☐學習策略 ☐領導才能 ☐情意課程 ☐創造力課程 ☐專題研究 ☐獨立研究	1. 能做四位小數的大小比較加減運算	第一週 2/7~2/13	調整放假	無			
	2. 能計算長方體與正方體的體積	第二週 2/14~2/20	第 1 單元 小數	1-1 三位小數—理解三位小數的位值關係及大小比較 1-2 小數的生活應用—能做公里/公尺、公升/毫升的換算	分解、簡化	紙筆測驗、口頭測驗	性別平等教育、人權教育
	3. 能換算立方公尺與立方公分	第三週 2/21~2/27	第 1 單元 小數	1-3 多位小數—理解四位小數的位值關係及大小比較 1-4 多位小數的加減—能做四位小數的加減運算	分解、減量	紙筆測驗、口頭測驗	性別平等教育、人權教育
	4. 認識容量與容積的單位關係並做換算	第四週 2/28~3/5	第 2 單元 體積	2-1 長方體與正方體的體積—能運用長方體及正方體的體積公式	簡化	紙筆測驗、口頭測驗	資訊教育、環境教育
	5. 能進行二位小數的直式乘法	第五週 3/6~3/12	第 2 單元 體積	2-2 認識 1 立方公尺 2-3 立方公尺與立方公分的換算	減量、簡化	紙筆測驗、口頭測驗	資訊教育、環境教育
	6. 能理解被乘數、乘數和積的關係	第六週 3/13~3/19	第 3 單元 容積	3-1 認識容積—能用容器內部邊長計算容積(容器無厚度) 3-2 容量和容積的關係及單位換算—能換算容量和容積	減量、簡化	紙筆測驗、口頭測驗	生涯發展教育、環境教育
	7. 認識線對稱圖形的性質	第七週 3/20~3/26	第 3 單元 容積	3-3 不規則物體的體積—能用水面升降高度計算不規則物體的體積 3-4 容量的大單位—能換算公秉、立方公尺和公升	減量、簡化	紙筆測驗、口頭測驗	生涯發展教育、環境教育
	8. 能繪製簡單的線對稱圖形	第八週 3/27~4/2	第 4 單元 小數的乘法	4-1 二位小數小數的直式乘法計算 4-2 被乘數、乘數和積的關係 4-3 小數乘法的應用	減量、簡化	紙筆測驗、口頭測驗	家政教育、人權教育
	9. 能計算商為二位小數的直式除法	第九週 4/3~4/9	第 5 單元 線對稱圖形	5-1 認識線對稱圖形 5-2 對稱點、對稱邊和對稱角 5-3 繪製線對稱圖形—繪製對稱軸為垂直或水平的線對稱圖形	分解	紙筆測驗、口頭測驗	資訊教育、海洋教育
	10. 能做簡單小數與分數的互換	第十週 4/10~4/16	加油小站一	複習第 1-5 單元	重整	紙筆測驗、口頭測驗	
	11. 能將分數、小數標記在數線上	第十一週 4/17~4/23	全校期中評量週(4/19-4/20)	評量與檢討		紙筆測驗	
	12. 認識重量單位—公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算	第十二週 4/24~4/30	第 6 單元 整數、小數除以整數	6-1 商為二位小數的直式除法 6-2 分數化為小數 6-3 小數化為分數	減量、簡化	紙筆測驗、口頭測驗	家政教育、海洋教育
	13. 認識面積單位平方公尺、公畝、公頃與平方公里間的關係，並做相關的計算	第十三週 5/1~5/7	第 6 單元 整數、小數除以整數	6-4 分數數線—能閱讀分數數線 6-5 小數數線—能閱讀小數數線	減量、簡化	紙筆測驗、口頭測驗	家政教育、海洋教育
	14. 能計算正方體及長方體的表面積	第十四週 5/8~5/14	第 7 單元 生活中使用的大單位	7-1 公噸—能做公噸和公斤的換算與計算 7-2 公畝、公頃、平方公里—能理解平方公里、公頃、公畝、平方公里的關係並做單一層換算	減量、簡化	紙筆測驗、口頭測驗	性別平等教育、資訊教育
	15. 理解小數、分數與百分率之間的換算	第十五週 5/15~5/21	第 8 單元 表面積	8-1 正方體的表面積 8-2 長方體的表面積	減量、簡化	紙筆測驗、口頭測驗	環境教育、人權教育
	16. 能用未知數列出加減乘除的單步驟問題						

領域	學期目標	教學期程	主題或單元活動	教學綱要(課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第十六週 5/22~5/28	第 9 單元 比率與百分率	9-1 認識比率—了解比率的概念並做大小比較 9-2 認識百分率—了解百分率的概念並應用 9-3 小數、分數與百分率的互換	重整、分解、減量、簡化	紙筆測驗、口頭測驗	性別平等教育、生涯發展教育
		第十七週 5/29~6/4	第 10 單元 列式與解題	10-1 用符號代表數(加法算式)—能列式 10-2 用符號代表數(減法算式)—能列式	減量、簡化	紙筆測驗、口頭測驗	家政教育、生涯發展教育
		第十八週 6/5~6/11	第 10 單元 列式與解題	10-3 用符號代表數(乘法算式)—能列式 10-4 用符號代表數(除法算式)—能列式	減量、簡化	紙筆測驗、口頭測驗	家政教育、生涯發展教育
		第十九週 6/12~6/18	加油小站二	複習第 6-10 單元	重整	紙筆測驗、口頭測驗	
		第二十週 6/19~6/25	全校期末評量週(6/21-6/22)	評量與檢討		紙筆測驗	
		第二十一週 6/26~6/30	期末檢討	1. 實施評量 2. 檢討錯誤內容 3. 針對 IEP 內容進行未達標準的指標，進行加強。			

備註：

1. 「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。
2. 「評量方式」建議可填寫:紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他: ____。
3. 「融入重大議題」建議可填寫: 性別平等教育、環境教育、生涯發展教育、資訊教育、人權教育、海洋教育、家政教育、其他: _____。